ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Современные проблемы науки и образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение целостным представлением об основных положениях современной философии науки и образования, что способствует формированию у магистрантов мировоззренческо-методологической компетенции в области научной и образовательной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. О. 01

Требования к предварительной подготовке обучающегося: современного состояния информационного общества, поэтому её преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, в том числе на использовании ролевых и ситуационных игр, обсуждении конкретных педагогических ситуаций, «мозгового штурма», работы в малых группах. В соответствии с учебным планом дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является обязательной дисциплиной подготовки студентов-магистров по направлению «44.04.01 – Педагогическое образования». Достижение целей изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» обеспечивается связью с дисциплинами Блока 1 «Дисциплины (модули)», относящимися как к базовой, так и к вариативным частям программы подготовки магистров по направлению: «44.04.01 – Педагогическое образование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	**Знать:**-принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; -проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Уметь:**-грамотно, логично, аргументированно формулирует

		информацией из разных источников; УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий; -анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; -находит, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. **Владеть:**-навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; -методами принятия решений;- различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода,оценивает их преимущества и риски.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых	**Знать:** нормы и установленные правила командной работы, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. знания и опыт членов команды. **Уметь:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников. **Владеть:** навыками

		норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивая идеи других членов команды для достижения поставленных целей.
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований	**Знать**: - специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского законодательства; - проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России; - порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. **Уметь**: - соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; - организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;

		профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений. **Владеть**: - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; - способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.
ПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ПК-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей ПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся ПК-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	**Знать:** теории духовно-нравственного воспитания, диагностические средства для определения духовно-нравственного уровня обучающихся. **Уметь:** осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей **Владеть:** диагностическими средствами для определения духовно-нравственного уровня обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з.е.)
5.Разработчики: к.пед.н., доцент Лепшокова Е.А.